

Évaluation Rapide pour les compétences en lecture

1. La connaissance des sons de lettres: Demandez à l'élève de nommer le son de chaque lettre. Si l'élève dit le nom de la lettre- dites ,ça c'est le nom de la lettre mais quel son fait elle? Notez les difficultés.

a	i	o	e	u	y
é	ê				
s	m	l	n	v	r
z	f	j	b	c	p
x	g	k	d	t	ç
ch	ph	gn	qu		
Les consonnes /18 les voyelles /8 les digrammes /4 /30					

2. Conscience phonémique: lisez chaque mot et demandez à l'élève de segmenter les sons. Par exemple : chat a deux sons ch at . Notez les difficultés. Donnez un point pour chaque son qui est correct.

cv	rat	r at	dos	d os	il	i l	/ 6
cvc	sac	s a c	bus	b u s	sel	s e l	/ 9
cvcc	marche	m a r che	poste	p o s te	tarde	t a r de	/ 12
ccvc	glace	g l a ce	flotte	f l o tte	plage	p l a ge	/12
ccvcc	triste	t r i s te	Flasque	f l a s que			/ 10
cccvcc	Stricte	s t r i c te					/ 6
							/ 55

3. La lecture des non-mots: Expliquez à l'élève qu'il devra lire des non-mots. Arrêtez lorsque l'élève fait 3 erreurs consécutives. Notez les difficultés.

3a. Le code simple :

cvc	taf	vuse		/ 2
cvcc	selpe	dêlp		/ 2
ccvc	bluche	grite		/ 2
ccvcc	traste	clottre		/ 2
cccvc	strache	sprose		/ 2
cccvcc	spliste	strépte		/ 2
				/ 12

3b. Le code complexe :

1 syllabe	rouze	floite	prant	/ 3
2 syllabes	élfín	cleuter	lauvret	/ 3
3 syllabes	aimlant	vaulinner	pulillon	/ 3
4 syllabes	çinclonnation	impoliable		/ 2
				/ 11

Les notes :

1. Le son des lettres

a i o e u y

é ê

s m l n v r

z f j b c p

x g k d t qu

ch ph gn ç

3a. La lecture des non-mots : le code simple

taf

vuse

salpe

dêlp

bluche

griste

traste

clotre

spliste

strépte

3b. La lecture des non-mots: le code complète

rouze

floite

prant

élfín

cleuter

vaulinner

pulillon

aimleurant

çinclonnation

impoliable